



# РЫНОК ТРУДА И ПОДГОТОВКА КАДРОВ- НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

СУРЕН СМЕИЛОВИЧ ЧИБУХЧЯН  
И.О. ЗАВ. КАФ. ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА,  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ,  
К.Т.Н., ДОЦЕНТ  
ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО  
СОЮЗА РАБОТОДАТЕЛЕЙ АРМЕНИИ

+37493223504

[suren.chibukhchyan@polytechnik.am](mailto:suren.chibukhchyan@polytechnik.am)

САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПРИЗ,  
КОТОРЫЙ ПРЕДЛАГАЕТ  
ЖИЗНЬ, — ЭТО  
ВОЗМОЖНОСТЬ  
УСЕРДНО ВЫПОЛНЯТЬ  
ДОСТОЙНУЮ РАБОТУ.

— ТЕОДОР РУЗВЕЛЬТ





## Топ -10 стран с самым высоким уровнем безопасности

Количество стран в рейтинге - 142



СОГЛАСНО ДАННЫМ ЕЖЕГОДНОГО РЕЙТИНГА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СВОБОДА МИРА: 2022», АРМЕНИЯ ЗАНИМАЕТ 11-Е МЕСТО.

В 2016 ГОДУ АРМЕНИЯ БЫЛА НА 29-М МЕСТЕ, В 2017-М — НА 27-М, В 2018-М — НА 18-М, В 2019-М — НА 17-М.

В РЕЙТИНГЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ 165 СТРАН. РЕЙТИНГ АРМЕНИИ СОСТАВИЛ 7,84 ИЗ 10 ВОЗМОЖНЫХ. АРМЕНИЯ ВОШЛА В ТОП-10 БЕЗОПАСНЫХ СТРАН МИРА

РЕЙТИНГ СОСТАВЛЕН АНАЛИТИЧЕСКИМ ПОРТАЛОМ NUMBEO, КОТОРЫЙ ОБНОВЛЯЕТ ДАННЫЕ ДВАЖДЫ В ГОД.

ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ, С 2019 ПО 2023 ГОД, АРМЕНИЯ ПОДНЯЛАСЬ С 11 НА 7 МЕСТО В РЕЙТИНГЕ САМЫХ БЕЗОПАСНЫХ СТРАН МИРА.

СОГЛАСНО РЕСУРСУ [NUMBEO.COM](https://numbeo.com), ЕЕ ИНДЕКС ПРЕСТУПНОСТИ – 22, А ИНДЕКС БЕЗОПАСНОСТИ – 78.

ПЕРВЫЕ ДВЕ СТРОЧКИ РЕЙТИНГА САМЫХ БЕЗОПАСНЫХ СТРАН МИРА ЗАНИМАЮТ КАТАР (14,8 И 85,2) И ОБЪЕДИНЕННЫЕ АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ (15,1 И 84,9).

СРЕДИ СТРАН РЕГИОНА ПО УРОВНЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЗА АРМЕНИЕЙ СЛЕДУЕТ ГРУЗИЯ (18 МЕСТО), АЗЕРБАЙДЖАН (33 МЕСТО) И ТУРЦИЯ (51 МЕСТО). ИРАН В РЕЙТИНГЕ САМЫХ БЕЗОПАСНЫХ СТРАН МИРА НА 90 МЕСТЕ. КСТАТИ, США ОПЕРЕЖАЮТ ИРИ ВСЕГО НА ДВЕ СТРОЧКИ - ОНИ НА 88 МЕСТЕ.

ИНСТИТУТ ФРЕЙЗЕРА ОПУБЛИКОВАЛ «ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СВОБОДЕ ЗА 2022 ГОД» , В КОТОРОМ АРМЕНИЯ ЗАНЯЛА 11-Е МЕСТО, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ ВЫСОКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ, КОГДА-ЛИБО ПРИСВОЕННЫМ АРМЕНИИ ИНСТИТУТОМ. РЕЙТИНГ АРМЕНИИ СОСТАВИЛ 7,84 БАЛЛА ИЗ 10 ВОЗМОЖНЫХ.

### Структура и рост ВВП в 2022 году по отраслям ( в процентах)

	Доля в ВВП	Прирост к 2021 году
Валовой внутренний продукт	100	12,6
Налоги на продукты	10,4	8,1
Валовая добавленная стоимость	89,6	13,2
Сельское хозяйство	10,4	-0,7
Промышленность	18,8	7,3
Горнодобывающая	3,8	-3,4
Обрабатывающая	11,7	11,9
Коммунальные услуги	3,3	3,5
Строительство	6,8	18,8
Торговля	11,8	16,8
Услуги	43,5	18,0
Перевозки и складское хозяйство	3,7	45,2
Проф., тех., научная деятельность	1,1	19,9
Образование	2,4	7,4
Финансы и страхование	8,0	46,9
Недвижимость	7,9	6,4

*Как мы видим, основной прирост добавленной стоимости в 2022 году сгенерировали 6 отраслей – финансы, торговля, связь и технологии, обрабатывающая промышленность, транспорт и строительство, на которые пришелся практически весь прирост. При этом, эти сектора также взаимосвязаны. К примеру, общий объем торговли вырос на 17%, в том числе розничная торговля выросла на 2.6%, а оптовая (связано с туризмом, транспортом и внешней торговлей) – на 26.6%, торговля автомобилей и вовсе выросла в полтора раза. Операции с недвижимым имуществом следуют за строительством с определенным отставанием, но отражают ту же тенденцию. А ИТ сектор, так же, как и банковский сектор большую часть прироста сгенерировали в расчете на внешний рынок.*

# ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	2020			2021		
Показатели	15-24	25-29	30-64	15-24	25-29	30-64
Уровень занятости	22,1	53,3	57,2	20,3	56,5	58,9
Уровень безработицы	32,3	21,8	16,6	30,5	20,3	13,7

## Количество жителей по возрастным группам -2021

менее 15 лет 20%  
15-64 66%  
65-74 9%  
более 75 лет 5%

## Трудовые ресурсы -2021

15-64 лет 83 %  
65-74 лет 11%  
более 75 лет 6%

## Трудовые ресурсы по возрастным группам и месту проживания в процентах -2021

Возрастные группы	Г. Ереван	Другие города	Сельские места
15-24	27	31	42
25-34	27	28	45
35-44	28	34	38
45-54	29	29	42
55-64	31	28	41
65-74	43	27	30
75-84	36	26	38

## Трудовые ресурсы по уровню образования, в процентах

Образование	100 %
Высшее и послевузовское	26
Средне специальное (колледж и училище)	23
Среднее образование	41
Основное общее образование	10



## Трудовые ресурсы по уровню образования, в процентах

Образование	15-19	20-34	35-64	Более 65
Высшее и послевузовское	35	37	25	24
Среднее, средне-специальное (колледж и училище)	64	60	71	63
Основное общее образование	1	3	4	13

## Занятость молодых людей

Отрасли экономики	2019	2020
Сельское хозяйство	19	17
Промышленность	10	12
Строительство	9	7
Сфера услуг	63	64

Безработица в Ереване-23,6, в других городах 18,9 , в сельских местах 8,8

Безработица 15-64 лет – 18,6%

15-29 - 26,5%

30-44 - 19,2%

45-59 - 14,8%

60-74- 12,0%

### Молодые люди не имеющие образование и работу, в процентах

Возрастная группа	Общее		Мужчины		Женщины	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
15-24	23,3	23,0	17,8	17,5	29,2	28,8
25-29	42,9	44,5	25,6	31,3	59,7	58,0

### Насколько полезна образование – отношение молодых людей (вне трудных ресурсов)

Отношение к образованию	15-24	25-29
Очень полезно	4	16
Сравнительно полезно	6	20
Не полезно	4	9
Не имеет профессионального образования	85	50
Затруднились ответить	2	5



### Подготовка кадров и обучения работников транспорта

Средняя численность работников (в среднем за год; человек) число замещенных рабочих мест) по государствам-членам Союза представлена в таблице.

<b>Транспорт и складирование, всего</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Республика Армения</b>	<b>20 873</b>	<b>20 176</b>	<b>20 407</b>
<b>Республика Беларусь</b>	<b>275 171</b>	<b>266 525</b>	<b>259 505</b>
<b>Республика Казахстан</b>	<b>230 615</b>	<b>220 402</b>	<b>217 395</b>
<b>Кыргызская Республика</b>	<b>19 575</b>	<b>18 506</b>	<b>18 852</b>
<b>Российская Федерация</b>	<b>2 618 280</b>	<b>2 646 863</b>	<b>2 648 591</b>

**В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРАНСПОРТ И СКЛАДИРОВАНИЕ» В 2021 ГОДУ БЫЛО ЗАНЯТО 20 407 ЧЕЛОВЕК ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ НАБЛЮДАЕТСЯ РОСТ ЧИСЛА ЗАНЯТЫХ. ОДНАКО ЗА 2020 ГОД ТЕМП ПРИРОСТА ЧИСЛА ЗАНЯТЫХ В ДАННОЙ СФЕРЕ БЫЛ ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ И ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА 2021 ГОДА НЕ ОБЕСПЕЧИЛА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДО ПОКАЗАТЕЛЕЙ 2019 ГОДА.**

**В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ ОБУЧЕНИЯ НАХОДИТСЯ В СФЕРЕ КОМПЕТЕНЦИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ.**

**РАЗРАБОТКУ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ВСЕМ УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ.**

**В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ РАЗРАБОТАН ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ 0716.13.5. «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРОВЗОВ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ».**

**ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ. ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ЛИЦЕНЗИИ ИМЕЮТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ИНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРЫМ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНО ПРАВО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ С ВЫСШИМ ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ,**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА АРМЕНИИ,**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ.**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИДЕРОМ НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ МНОГОСТУПЕНЧАТОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. УНИВЕРСИТЕТ ГОТОВИТ ИНЖЕНЕРОВ-БАКАЛАВРОВ (С 4-ЛЕТНИМ ОБУЧЕНИЕМ) ПО 105 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ИНЖЕНЕРОВ-МАГИСТРОВ ПО 19 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ДОКТОРОВ НАУК ПО 34 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ.**

**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕЕТ ФИЛИАЛЫ В ГОРОДАХ ГЮМРИ, ВАНАДЗОР И КАПАН.**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА АРМЕНИИ ГОТОВИТ ИНЖЕНЕРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ» И «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ»**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОЛНОЦЕННУЮ ТРЕХСТУПЕНЧАТУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВСЕМ 36 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ «МЕХАНИЗАЦИЯ» И «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ».**

**В ЦЕЛОМ, ВЫШЕНАЗВАННЫЕ ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ (ИЛИ ПО МЕРЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ) ПОДГОТОВКУ ИНЖЕНЕРОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

**ЛОГИСТИКА,**

**ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ,**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕВОЗОК И ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ,**

**ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,**

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТА, ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СПЕЦТЕХНИКИ,**

**СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ,**

**ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, ПНЕВМОГИДРООБОРУДОВАНИЕ И ГИДРАВЛИКА,**

**РАДИОЭЛЕКТРОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ,**

**РАДИОЧАСТОТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И СИСТЕМЫ,**


**АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНАЯ ТЕХНИКА,**

**АВИАЦИОННЫЕ ПРИБОРЫ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ,**

**ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ,**

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ,**

**ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ».**

A young man and woman are sitting on a dark, reflective floor against a light-colored wall. The man, on the left, is wearing a black leather jacket and blue jeans, laughing as he looks at a smartphone held by the woman. The woman, on the right, is wearing a denim jacket and black pants, smiling as she looks at the phone. Two black backpacks are on the floor next to them. The background features a white wall with a light blue vertical stripe and an orange horizontal stripe.

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИДТИ  
БЫСТРО — ИДИ ОДИН.  
ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИДТИ  
ДАЛЕКО — ИДИТЕ  
ВМЕСТЕ.

— АФРИКАНСКАЯ ПОСЛОВИЦА





**РЫНОК ТРУДА В ЕАЭС ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛ УСТОЙЧИВОСТЬ В НЕПРОСТЫХ УСЛОВИЯХ, НО ТРЕБУЕТ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

**ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ НАШИХ СТРАН. ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ТРУДУ В СТРОГОМ СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ СТРАНЫ ПРИЕМА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НАПРАВЛЕНО НА САМОГО МИГРАНТА.**

**СТРАНАМИ ЕАЭС ТАКАЯ ПОЛИТИКА РЕАЛИЗУЕТСЯ. ПРОЦЕСС СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ГРАЖДАН ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЕТСЯ.**

**ГОВОРЯ ЦИФРАМИ, С МОМЕНТА ПОДПИСАНИЯ ДОГОВОРА О ЕАЭС ЕЖЕГОДНЫЕ ПОТОКИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ ВНУТРИ СОЮЗА УВЕЛИЧИЛИСЬ С 800 ТЫС. ЧЕЛОВЕК В 2016 ГОДУ ДО 1 МЛН 700 ТЫС. ЧЕЛОВЕК В 2022 ГОДУ. ЭТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О РАСТУЩЕЙ МОБИЛЬНОСТИ ТРУДОСПОСОБНЫХ ГРАЖДАН ЕАЭС.**



**ПОНЯТНО, ЧТО ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ЕДИНОГО РЫНКА ТРУДА НЕОБХОДИМО ВНЕДРЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ.**

**РАБОТУ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ УЖЕ НАЧАТА В ЕАЭС.**

**ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЕДИНОГО РЫНКА ТРУДА ЕАЭС НЕОБХОДИМО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ НЕ ТОЛЬКО СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА, НО И ПРОГНОЗА НА БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА. ОЧЕВИДНО ТАКЖЕ НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ СЕРТИФИКАЦИИ И ПРИЗНАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ГАРМОНИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЙ В ГОСУДАРСТВАХ ЕАЭС.**

**В ЭТОМ ПЛАНЕ ХОРОШЕЙ ПЛАТФОРМОЙ МОГУТ СТАТЬ СОЮЗИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СТРАН УЧАСТНИЦ ЕАЭС. НЕОБХОДИМО СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА. НЕОБХОДИМО СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА.**



**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ КАК В АРМЕНИИ ТАК И В ДРУГИХ СТРАНАХ УЧАСТНИЦ ЕАЭС ПРОИСХОДИТ СЕРЬЕЗНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ РЫНКА ТРУДА, КОТОРАЯ ОБУСЛОВЛЕНА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ. СЕЙЧАС СУЩЕСТВУЕТ БОЛЬШОЙ ЗАПРОС НЕ ТОЛЬКО НА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, НО И ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДСТВА.**

**ЕСЛИ РАНЬШЕ ОСНОВНОЙ ФОКУС БЫЛ В СТОРОНУ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ТО СЕЙЧАС БОЛЬШИНСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ ПОНИМАЮТ, ЧТО НАДО УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ И ПОДДЕРЖИВАТЬ РАЗВИТИЕ КАЖДОГО СОТРУДНИКА ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ, ТАК КАК ЧЕЛОВЕК И ЕСТЬ ОСНОВА ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И ДАЛЬНЕЙШЕГО РОСТА И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**УНИВЕРСИТЕТ ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ПАРТНЕРОМ БИЗНЕСА, НО И ДРАЙВЕРОМ ЕГО РАЗВИТИЯ.**

**ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО ТОЛЬКО ТРОЕ ИЗ ДЕСЯТИ РАБОТНИКОВ ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСНЫ С УТВЕРЖДЕНИЕМ, ЧТО ИХ МНЕНИЕ УЧИТЫВАЕТСЯ НА РАБОТЕ. ПО РАСЧЕТАМ GALLUP, СМЕСТИВ ЭТО СООТНОШЕНИЕ В СТОРОНУ ШЕСТЕРЫХ ИЗ ДЕСЯТИ РАБОТНИКОВ, ОРГАНИЗАЦИИ МОГЛИ БЫ НА 27% СНИЗИТЬ ТЕКУЧЕСТЬ КАДРОВ, НА 40% УМЕНЬШИТЬ ЧИСЛО НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И НА 12% ПОВЫСИТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.**

**НЕОБХОДИМО БЫТЬ ДРАЙВЕРОМ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ И РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ.**





**ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ В ТАКИХ ОБЛАСТЯХ, КАК ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ТРАНСПОРТ, РЫНОК ТРУДА.**

**СОЗДАТЬ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ В ЦИФРОВОЙ СФЕРЕ, ЧТО ПОМОЖЕТ СДЕЛАТЬ ЦИФРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ.**

**ДЛЯ ТРАНСПОРТНОГО СЕКТОРА - СОЗДАНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ ЦИФРОВЫХ ТРАНСПОРТНЫХ КОРИДОРОВ ДЛЯ СОКРАЩЕНИЯ СРОКОВ ПАССАЖИРСКИХ И ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК ПО ТЕРРИТОРИИ СТРАН СОЮЗА И БОЛЬШЕЙ ВОСТРЕБОВАННОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТРАНЗИТА ЧЕРЕЗ ЕАЭС.**

**КЛИМАТИЧЕСКАЯ НЕЙТРАЛЬНОСТЬ К 2050 ГОДУ – ЧТО ДЕЛАЮТ ТРАНСПОРТНИКИ**

**В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ СЧИТАЮТ, ЧТО К 2050 ГОДУ РЕАЛЬНО ДОСТИЧЬ КЛИМАТИЧЕСКОЙ НЕЙТРАЛЬНОСТИ, ТО ЕСТЬ СВЕСТИ ВЫБРОСЫ УГЛЕРОДА ПРАКТИЧЕСКИ К НУЛЮ. ПОЭТОМУ ВСЕ КОМПАНИИ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ, ПРОСТО ОБЯЗАНЫ ТРАНСФОРМИРОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ.**

**КАКИЕ ИМЕННО ТЕХНОЛОГИИ БУДУТ ПРЕОБЛАДАТЬ, ПОКАЖЕТ ВРЕМЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ.**





**ЦЕЛЯМИ СОЮЗА ЯВЛЯЮТСЯ СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИК СТРАН-ЧЛЕНОВ, МОДЕРНИЗАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК, ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РЫНКА ТОВАРОВ, УСЛУГ, КАПИТАЛА И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ. КАЗАЛОСЬ БЫ, ЧТО УЖЕ В ПРЕДПОЛАГАЕМОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СКООРДИНИРОВАННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ ЗАЛОЖЕНА НЕОБХОДИМОСТЬ В БУДУЩЕМ РЕШАТЬ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ, СОВМЕСТИМОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ, АКАДЕМИЧЕСКОЙ МИГРАЦИИ. ИМЕННО В ЭТОМ КОНТЕКСТЕ И ФИГУРИРУЕТ ТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕМ ДОКУМЕНТЕ ЕАЭС.**

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ НАБЛЮДАЕТСЯ УСТОЙЧИВОЕ СТРЕМЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ, АНАЛИТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ, ЭКСПЕРТНЫХ СООБЩЕСТВ К ВЫСТРАИВАНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ КООПЕРАЦИИ И УСИЛЕНИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА, ЧТО В ДАЛЬНЕЙШЕМ МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ЕСТЕСТВЕННОЙ ВЫРАБОТКЕ НОРМ И ПРАКТИК ПОВЕДЕНИЯ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ.**

**ВОПРОСЫ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО НАПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ДОСТИЖЕНИЯ СОВМЕСТИМОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫРАБОТКИ ОБЩИХ ПОДХОДОВ ЕСТЕСТВЕННО ВЫЗЫВАЮТ СПОРЫ И ДИСКУССИИ СРЕДИ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СОЮЗА. ЕСТЕСТВЕННО ПАРТНЕРЫ МОГУТ ОПАСАТЬСЯ СТОЛКНОВЕНИЯ С УТРАТОЙ УНИКАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СВОИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОЦЕССОВ СТАНДАРТИЗАЦИИ И УНИФИКАЦИИ.**

**ВОЗМОЖНО ПОЭТОМУ ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ (ЕЭК) ПОКА СТРЕМИТСЯ ИГРАТЬ ЛИШЬ КООРДИНИРУЮЩУЮ РОЛЬ В ПРОЦЕССАХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.**

**СЕГОДНЯ СЛОЖИЛИСЬ ОБЪЕКТИВНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРАЯ, ВЕРОЯТНО, МОЖЕТ СТОЛКНУТЬСЯ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ, НО ПРИ ЭТОМ ИМЕЕТ ХОРОШУЮ ОСНОВУ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО ПРОГРЕССА.**

***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.***