



РЫНОК ТРУДА И ПОДГОТОВКА КАДРОВ- НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

СУРЕН СМЕИЛОВИЧ ЧИБУХЧЯН
И.О. ЗАВ. КАФ. ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА,
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ,
К.Т.Н., ДОЦЕНТ
ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО
СОЮЗА РАБОТОДАТЕЛЕЙ АРМЕНИИ

+37493223504

suren.chibukhchyan@polytechnik.am

САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПРИЗ,
КОТОРЫЙ ПРЕДЛАГАЕТ
ЖИЗНЬ, — ЭТО
ВОЗМОЖНОСТЬ
УСЕРДНО ВЫПОЛНЯТЬ
ДОСТОЙНУЮ РАБОТУ.

— ТЕОДОР РУЗВЕЛЬТ



Топ -10 стран с самым высоким уровнем безопасности

Количество стран в рейтинге - 142



СОГЛАСНО ДАННЫМ ЕЖЕГОДНОГО РЕЙТИНГА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СВОБОДА МИРА: 2022», АРМЕНИЯ ЗАНИМАЕТ 11-Е МЕСТО.

В 2016 ГОДУ АРМЕНИЯ БЫЛА НА 29-М МЕСТЕ, В 2017-М — НА 27-М, В 2018-М — НА 18-М, В 2019-М — НА 17-М.

В РЕЙТИНГЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ 165 СТРАН. РЕЙТИНГ АРМЕНИИ СОСТАВИЛ 7,84 ИЗ 10 ВОЗМОЖНЫХ. АРМЕНИЯ ВОШЛА В ТОП-10 БЕЗОПАСНЫХ СТРАН МИРА

РЕЙТИНГ СОСТАВЛЕН АНАЛИТИЧЕСКИМ ПОРТАЛОМ NUMBEO, КОТОРЫЙ ОБНОВЛЯЕТ ДАННЫЕ ДВАЖДЫ В ГОД.

ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ, С 2019 ПО 2023 ГОД, АРМЕНИЯ ПОДНЯЛАСЬ С 11 НА 7 МЕСТО В РЕЙТИНГЕ САМЫХ БЕЗОПАСНЫХ СТРАН МИРА.

СОГЛАСНО РЕСУРСУ [NUMBEO.COM](https://numbeo.com), ЕЕ ИНДЕКС ПРЕСТУПНОСТИ – 22, А ИНДЕКС БЕЗОПАСНОСТИ – 78.

ПЕРВЫЕ ДВЕ СТРОЧКИ РЕЙТИНГА САМЫХ БЕЗОПАСНЫХ СТРАН МИРА ЗАНИМАЮТ КАТАР (14,8 И 85,2) И ОБЪЕДИНЕННЫЕ АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ (15,1 И 84,9).

СРЕДИ СТРАН РЕГИОНА ПО УРОВНЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЗА АРМЕНИЕЙ СЛЕДУЕТ ГРУЗИЯ (18 МЕСТО), АЗЕРБАЙДЖАН (33 МЕСТО) И ТУРЦИЯ (51 МЕСТО). ИРАН В РЕЙТИНГЕ САМЫХ БЕЗОПАСНЫХ СТРАН МИРА НА 90 МЕСТЕ. КСТАТИ, США ОПЕРЕЖАЮТ ИРИ ВСЕГО НА ДВЕ СТРОЧКИ - ОНИ НА 88 МЕСТЕ.

ИНСТИТУТ ФРЕЙЗЕРА ОПУБЛИКОВАЛ «ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СВОБОДЕ ЗА 2022 ГОД» , В КОТОРОМ АРМЕНИЯ ЗАНЯЛА 11-Е МЕСТО, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ ВЫСОКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ, КОГДА-ЛИБО ПРИСВОЕННЫМ АРМЕНИИ ИНСТИТУТОМ. РЕЙТИНГ АРМЕНИИ СОСТАВИЛ 7,84 БАЛЛА ИЗ 10 ВОЗМОЖНЫХ.

Структура и рост ВВП в 2022 году по отраслям (в процентах)

	Доля в ВВП	Прирост к 2021 году
Валовой внутренний продукт	100	12,6
Налоги на продукты	10,4	8,1
Валовая добавленная стоимость	89,6	13,2
Сельское хозяйство	10,4	-0,7
Промышленность	18,8	7,3
Горнодобывающая	3,8	-3,4
Обрабатывающая	11,7	11,9
Коммунальные услуги	3,3	3,5
Строительство	6,8	18,8
Торговля	11,8	16,8
Услуги	43,5	18,0
Перевозки и складское хозяйство	3,7	45,2
Проф., тех., научная деятельность	1,1	19,9
Образование	2,4	7,4
Финансы и страхование	8,0	46,9
Недвижимость	7,9	6,4

Как мы видим, основной прирост добавленной стоимости в 2022 году сгенерировали 6 отраслей – финансы, торговля, связь и технологии, обрабатывающая промышленность, транспорт и строительство, на которые пришелся практически весь прирост. При этом, эти сектора также взаимосвязаны. К примеру, общий объем торговли вырос на 17%, в том числе розничная торговля выросла на 2.6%, а оптовая (связано с туризмом, транспортом и внешней торговлей) – на 26.6%, торговля автомобилей и вовсе выросла в полтора раза. Операции с недвижимым имуществом следуют за строительством с определенным отставанием, но отражают ту же тенденцию. А ИТ сектор, так же, как и банковский сектор большую часть прироста сгенерировали в расчете на внешний рынок.

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	2020			2021		
Показатели	15-24	25-29	30-64	15-24	25-29	30-64
Уровень занятости	22,1	53,3	57,2	20,3	56,5	58,9
Уровень безработицы	32,3	21,8	16,6	30,5	20,3	13,7

Количество жителей по возрастным группам -2021

менее 15 лет 20%
15-64 66%
65-74 9%
более 75 лет 5%

Трудовые ресурсы -2021

15-64 лет 83 %
65-74 лет 11%
более 75 лет 6%

Трудовые ресурсы по возрастным группам и месту проживания в процентах -2021

Возрастные группы	Г. Ереван	Другие города	Сельские места
15-24	27	31	42
25-34	27	28	45
35-44	28	34	38
45-54	29	29	42
55-64	31	28	41
65-74	43	27	30
75-84	36	26	38

Трудовые ресурсы по уровню образования, в процентах

Образование	100 %
Высшее и послевузовское	26
Средне специальное (колледж и училище)	23
Среднее образование	41
Основное общее образование	10

Трудовые ресурсы по уровню образования, в процентах

Образование	15-19	20-34	35-64	Более 65
Высшее и послевузовское	35	37	25	24
Среднее, средне-специальное (колледж и училище)	64	60	71	63
Основное общее образование	1	3	4	13

Занятость молодых людей

Отрасли экономики	2019	2020
Сельское хозяйство	19	17
Промышленность	10	12
Строительство	9	7
Сфера услуг	63	64

Безработица в Ереване-23,6, в других городах 18,9 , в сельских местах 8,8

Безработица 15-64 лет – 18,6%

15-29 - 26,5%

30-44 - 19,2%

45-59 - 14,8%

60-74- 12,0%

Молодые люди не имеющие образование и работу, в процентах

Возрастная группа	Общее		Мужчины		Женщины	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
15-24	23,3	23,0	17,8	17,5	29,2	28,8
25-29	42,9	44,5	25,6	31,3	59,7	58,0

Насколько полезна образование – отношение молодых людей (вне трудных ресурсов)

Отношение к образованию	15-24	25-29
Очень полезно	4	16
Сравнительно полезно	6	20
Не полезно	4	9
Не имеет профессионального образования	85	50
Затруднились ответить	2	5

Подготовка кадров и обучения работников транспорта

Средняя численность работников (в среднем за год; человек) число замещенных рабочих мест) по государствам-членам Союза представлена в таблице.

Транспорт и складирование, всего	2019	2020	2021
Республика Армения	20 873	20 176	20 407
Республика Беларусь	275 171	266 525	259 505
Республика Казахстан	230 615	220 402	217 395
Кыргызская Республика	19 575	18 506	18 852
Российская Федерация	2 618 280	2 646 863	2 648 591

В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРАНСПОРТ И СКЛАДИРОВАНИЕ» В 2021 ГОДУ БЫЛО ЗАНЯТО 20 407 ЧЕЛОВЕК ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ НАБЛЮДАЕТСЯ РОСТ ЧИСЛА ЗАНЯТЫХ. ОДНАКО ЗА 2020 ГОД ТЕМП ПРИРОСТА ЧИСЛА ЗАНЯТЫХ В ДАННОЙ СФЕРЕ БЫЛ ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ И ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИКА 2021 ГОДА НЕ ОБЕСПЕЧИЛА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДО ПОКАЗАТЕЛЕЙ 2019 ГОДА.

В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ ОБУЧЕНИЯ НАХОДИТСЯ В СФЕРЕ КОМПЕТЕНЦИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ.

РАЗРАБОТКУ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ВСЕМ УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ.

В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ РАЗРАБОТАН ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ 0716.13.5. «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРОВЗОВ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ».

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ. ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ЛИЦЕНЗИИ ИМЕЮТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ИНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРЫМ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНО ПРАВО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ С ВЫСШИМ ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ,

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА АРМЕНИИ,

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИДЕРОМ НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ МНОГОСТУПЕНЧАТОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. УНИВЕРСИТЕТ ГОТОВИТ ИНЖЕНЕРОВ-БАКАЛАВРОВ (С 4-ЛЕТНИМ ОБУЧЕНИЕМ) ПО 105 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ИНЖЕНЕРОВ-МАГИСТРОВ ПО 19 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ДОКТОРОВ НАУК ПО 34 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ.

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕЕТ ФИЛИАЛЫ В ГОРОДАХ ГЮМРИ, ВАНАДЗОР И КАПАН.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА АРМЕНИИ ГОТОВИТ ИНЖЕНЕРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ» И «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРМЕНИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОЛНОЦЕННУЮ ТРЕХСТУПЕНЧАТУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВСЕМ 36 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ «МЕХАНИЗАЦИЯ» И «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ».

В ЦЕЛОМ, ВЫШЕНАЗВАННЫЕ ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ (ИЛИ ПО МЕРЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ) ПОДГОТОВКУ ИНЖЕНЕРОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

ЛОГИСТИКА,

ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ,

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕВОЗОК И ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ,

ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТА, ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СПЕЦТЕХНИКИ,

СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПУТЕЙ,

ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, ПНЕВМОГИДРООБОРУДОВАНИЕ И ГИДРАВЛИКА,

РАДИОЭЛЕКТРОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ,

РАДИОЧАСТОТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И СИСТЕМЫ,

АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНАЯ ТЕХНИКА,

АВИАЦИОННЫЕ ПРИБОРЫ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ,

ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ,

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ,

ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ».



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИДТИ
БЫСТРО — ИДИ ОДИН.
ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИДТИ
ДАЛЕКО — ИДИТЕ
ВМЕСТЕ.

— АФРИКАНСКАЯ ПОСЛОВИЦА



РЫНОК ТРУДА В ЕАЭС ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛ УСТОЙЧИВОСТЬ В НЕПРОСТЫХ УСЛОВИЯХ, НО ТРЕБУЕТ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ НАШИХ СТРАН. ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ТРУДУ В СТРОГОМ СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ СТРАНЫ ПРИЕМА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НАПРАВЛЕНО НА САМОГО МИГРАНТА.

СТРАНАМИ ЕАЭС ТАКАЯ ПОЛИТИКА РЕАЛИЗУЕТСЯ. ПРОЦЕСС СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ГРАЖДАН ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЕТСЯ.

ГОВОРЯ ЦИФРАМИ, С МОМЕНТА ПОДПИСАНИЯ ДОГОВОРА О ЕАЭС ЕЖЕГОДНЫЕ ПОТОКИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ ВНУТРИ СОЮЗА УВЕЛИЧИЛИСЬ С 800 ТЫС. ЧЕЛОВЕК В 2016 ГОДУ ДО 1 МЛН 700 ТЫС. ЧЕЛОВЕК В 2022 ГОДУ. ЭТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О РАСТУЩЕЙ МОБИЛЬНОСТИ ТРУДОСПОСОБНЫХ ГРАЖДАН ЕАЭС.



ПОНЯТНО, ЧТО ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ЕДИНОГО РЫНКА ТРУДА НЕОБХОДИМО ВНЕДРЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ.

РАБОТУ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ УЖЕ НАЧАТА В ЕАЭС.

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЕДИНОГО РЫНКА ТРУДА ЕАЭС НЕОБХОДИМО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ НЕ ТОЛЬКО СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА, НО И ПРОГНОЗА НА БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА. ОЧЕВИДНО ТАКЖЕ НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРОВ СЕРТИФИКАЦИИ И ПРИЗНАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ГАРМОНИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЙ В ГОСУДАРСТВАХ ЕАЭС.

В ЭТОМ ПЛАНЕ ХОРОШЕЙ ПЛАТФОРМОЙ МОГУТ СТАТЬ СОЮЗИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СТРАН УЧАСТНИЦ ЕАЭС. НЕОБХОДИМО СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА. НЕОБХОДИМО СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА.



В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ КАК В АРМЕНИИ ТАК И В ДРУГИХ СТРАНАХ УЧАСТНИЦ ЕАЭС ПРОИСХОДИТ СЕРЬЕЗНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ РЫНКА ТРУДА, КОТОРАЯ ОБУСЛОВЛЕНА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ. СЕЙЧАС СУЩЕСТВУЕТ БОЛЬШОЙ ЗАПРОС НЕ ТОЛЬКО НА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, НО И ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОИЗВОДСТВА.

ЕСЛИ РАНЬШЕ ОСНОВНОЙ ФОКУС БЫЛ В СТОРОНУ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ТО СЕЙЧАС БОЛЬШИНСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ ПОНИМАЮТ, ЧТО НАДО УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ И ПОДДЕРЖИВАТЬ РАЗВИТИЕ КАЖДОГО СОТРУДНИКА ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ, ТАК КАК ЧЕЛОВЕК И ЕСТЬ ОСНОВА ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И ДАЛЬНЕЙШЕГО РОСТА И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

УНИВЕРСИТЕТ ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ПАРТНЕРОМ БИЗНЕСА, НО И ДРАЙВЕРОМ ЕГО РАЗВИТИЯ.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО ТОЛЬКО ТРОЕ ИЗ ДЕСЯТИ РАБОТНИКОВ ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСНЫ С УТВЕРЖДЕНИЕМ, ЧТО ИХ МНЕНИЕ УЧИТЫВАЕТСЯ НА РАБОТЕ. ПО РАСЧЕТАМ GALLUP, СМЕСТИВ ЭТО СООТНОШЕНИЕ В СТОРОНУ ШЕСТЕРЫХ ИЗ ДЕСЯТИ РАБОТНИКОВ, ОРГАНИЗАЦИИ МОГЛИ БЫ НА 27% СНИЗИТЬ ТЕКУЧЕСТЬ КАДРОВ, НА 40% УМЕНЬШИТЬ ЧИСЛО НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И НА 12% ПОВЫСИТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ.

НЕОБХОДИМО БЫТЬ ДРАЙВЕРОМ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ И РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ.



ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ В ТАКИХ ОБЛАСТЯХ, КАК ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ТРАНСПОРТ, РЫНОК ТРУДА.

СОЗДАТЬ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ В ЦИФРОВОЙ СФЕРЕ, ЧТО ПОМОЖЕТ СДЕЛАТЬ ЦИФРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ.

ДЛЯ ТРАНСПОРТНОГО СЕКТОРА - СОЗДАНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ ЦИФРОВЫХ ТРАНСПОРТНЫХ КОРИДОРОВ ДЛЯ СОКРАЩЕНИЯ СРОКОВ ПАССАЖИРСКИХ И ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК ПО ТЕРРИТОРИИ СТРАН СОЮЗА И БОЛЬШЕЙ ВОСТРЕБОВАННОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТРАНЗИТА ЧЕРЕЗ ЕАЭС.

КЛИМАТИЧЕСКАЯ НЕЙТРАЛЬНОСТЬ К 2050 ГОДУ – ЧТО ДЕЛАЮТ ТРАНСПОРТНИКИ

В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ СЧИТАЮТ, ЧТО К 2050 ГОДУ РЕАЛЬНО ДОСТИЧЬ КЛИМАТИЧЕСКОЙ НЕЙТРАЛЬНОСТИ, ТО ЕСТЬ СВЕСТИ ВЫБРОСЫ УГЛЕРОДА ПРАКТИЧЕСКИ К НУЛЮ. ПОЭТОМУ ВСЕ КОМПАНИИ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ, ПРОСТО ОБЯЗАНЫ ТРАНСФОРМИРОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ.

КАКИЕ ИМЕННО ТЕХНОЛОГИИ БУДУТ ПРЕОБЛАДАТЬ, ПОКАЖЕТ ВРЕМЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ.



ЦЕЛЯМИ СОЮЗА ЯВЛЯЮТСЯ СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИК СТРАН-ЧЛЕНОВ, МОДЕРНИЗАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК, ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РЫНКА ТОВАРОВ, УСЛУГ, КАПИТАЛА И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ. КАЗАЛОСЬ БЫ, ЧТО УЖЕ В ПРЕДПОЛАГАЕМОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СКООРДИНИРОВАННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ ЗАЛОЖЕНА НЕОБХОДИМОСТЬ В БУДУЩЕМ РЕШАТЬ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ, СОВМЕСТИМОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ, АКАДЕМИЧЕСКОЙ МИГРАЦИИ. ИМЕННО В ЭТОМ КОНТЕКСТЕ И ФИГУРИРУЕТ ТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕМ ДОКУМЕНТЕ ЕАЭС.

В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ НАБЛЮДАЕТСЯ УСТОЙЧИВОЕ СТРЕМЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ, АНАЛИТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ, ЭКСПЕРТНЫХ СООБЩЕСТВ К ВЫСТРАИВАНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ КООПЕРАЦИИ И УСИЛЕНИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА, ЧТО В ДАЛЬНЕЙШЕМ МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ЕСТЕСТВЕННОЙ ВЫРАБОТКЕ НОРМ И ПРАКТИК ПОВЕДЕНИЯ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ.

ВОПРОСЫ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО НАПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ДОСТИЖЕНИЯ СОВМЕСТИМОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫРАБОТКИ ОБЩИХ ПОДХОДОВ ЕСТЕСТВЕННО ВЫЗЫВАЮТ СПОРЫ И ДИСКУССИИ СРЕДИ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СОЮЗА. ЕСТЕСТВЕННО ПАРТНЕРЫ МОГУТ ОПАСАТЬСЯ СТОЛКНОВЕНИЯ С УТРАТОЙ УНИКАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СВОИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОЦЕССОВ СТАНДАРТИЗАЦИИ И УНИФИКАЦИИ.

ВОЗМОЖНО ПОЭТОМУ ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ (ЕЭК) ПОКА СТРЕМИТСЯ ИГРАТЬ ЛИШЬ КООРДИНИРУЮЩУЮ РОЛЬ В ПРОЦЕССАХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.

СЕГОДНЯ СЛОЖИЛИСЬ ОБЪЕКТИВНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРАЯ, ВЕРОЯТНО, МОЖЕТ СТОЛКНУТЬСЯ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ, НО ПРИ ЭТОМ ИМЕЕТ ХОРОШУЮ ОСНОВУ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО ПРОГРЕССА.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.